

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Г.П. Малявко

«17» июня 20 21 г.

Кооперация и интеграция в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой	Экономики и менеджмента
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, очно-заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>4 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>144</u>

Брянская область,
2021

Программу составил:
к.э.н., доцент Коростелева О.Н.


(подпись)

Рецензент:
к.э.н., доцент Кузьмицкая А.А.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины: **Кооперация и интеграция в АПК**

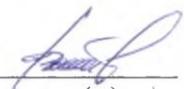
разработана
в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской
Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

составлена
на основании учебных планов 2021 года поступления
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций
утвержденного Учёным советом Университета протокол № 11 от «17» июня 2021 г.

одобрена
на расширенном заседании кафедры
протокол

экономики и менеджмента
№ 11 от «17» июня 2021 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Васькин В.Ф.


(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Изучение основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ кооперации и интеграции в АПК

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.14

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Для освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОПОП:

- микро и макроэкономика (рыночная экономика, вопросы ценообразования);
- менеджмент (методы социологических исследований управления);
- экономика предприятия (издержки, выручка и прибыль предприятия; эффективность производства; основные экономические показатели деятельности предприятия);
- маркетинг (сущность, содержание и цели маркетинговой деятельности; маркетинг как специфическая функция управления; технология маркетинговой деятельности).

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Кооперация и интеграция в АПК» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин "Макроэкономика", "Менеджмент", "Экономика предприятия", «Маркетинг» и т.д..

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПКС-5 Способен разрабатывать и внедрять комплекс мер и подходов к ведению бизнеса.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 08.035 Профессиональный стандарт «Маркетолог» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2018 № 366н

Обобщенная трудовая функция Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга А/6

Трудовые функции: 1.Подготовка к проведению маркетингового исследования А/01.6

2. Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга А/02.6

ПКС-9 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и участвовать в проведении исследований с учетом отраслевой специфики организаций АПК.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить компетенции на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта,

проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции		
ПКС-5 Способен разрабатывать и внедрять комплекс мер и подходов к ведению бизнеса	ПКС 5.2 Разрабатывает стратегии развития организации для эффективного ведения бизнеса	Знать:- стратегии развития организации для эффективного ведения бизнеса Уметь:- разрабатывать стратегии развития организации для эффективного ведения бизнеса Владеть:- навыками разрабатывать стратегии развития организации для эффективного ведения бизнеса
	ПКС 5.5. Владеет методами и приемами, способствующими росту эффективности труда и производства	Знать:- методы и приемы, способствующие росту эффективности труда и производства Уметь:- применять методы и приемы, способствующие росту эффективности труда и производства Владеть:- методами и приемами, способствующими росту эффективности труда и производства
ПКС-9 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и участвовать в проведении исследований с учетом отраслевой специфики организаций АПК	ПКС 9.1. Способен осуществлять сбор, обработку информации с учетом отраслевой специфики	Знать:- методику сбора и обработки информации с учетом отраслевой специфики Уметь:- осуществлять сбор, обработку информации с учетом отраслевой специфики Владеть:- способностью осуществлять сбор, обработку информации с учетом отраслевой специфики
	ПКС 9.3. Участвует в проведении исследований по изучению мирового и отечественного опыта по кооперации и интеграции в АПК и развития отраслей сельского хозяйства	Знать:- методику проведения исследований по изучению мирового и отечественного опыта по кооперации и интеграции в АПК и развития отраслей сельского хозяйства Уметь:- участвовать в проведении исследований по изучению мирового и отечественного опыта по кооперации и интеграции в АПК и развития отраслей сельского хозяйства Владеть:- навыками проведения исследований по изучению мирового и отечественного опыта по кооперации и интеграции в АПК и

		развития отраслей сельского хозяйства
	ПКС 9.5. Владеет алгоритмом разработки перспективных направлений технического, экономического и социального развития отраслей АПК с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	<p>Знать:- алгоритм разработки перспективных направлений технического, экономического и социального развития отраслей АПК с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Уметь:- использовать алгоритм разработки перспективных направлений технического, экономического и социального развития отраслей АПК с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть:- алгоритмом разработки перспективных направлений технического, экономического и социального развития отраслей АПК с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД								
Лекции											20	20					20	20
Практические											40	40					40	40
КСР											2	2					2	2
Прием зачета											0,15	0,15					0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)											60,15	60,15					60,15	60,15
Сам. работа											81,85	81,85					81,85	81,85
Итого											144	144					144	144

(очно-заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД													
Лекции														8	8					8	8
Практические														8	8					8	8
КСР																					
Прием зачета														0,15	0,15					0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)														16,15	16,15					16,15	16,15
Сам. работа														127,85	127,85					127,85	127,85
Контроль																					
Итого														144	144					144	144

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций
1	Предмет и метод дисциплины «Кооперация и интеграция в АПК» /лекция/	6/3	2	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
2	Предмет и метод дисциплины «Кооперация и интеграция в АПК» /практическое занятие/	6/3	4	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
3	Предмет и метод дисциплины «Кооперация и интеграция в АПК» /сам.работа/	6/3	9	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
4	Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции /лекция/	6/3	2	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
5	Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции /практическое занятие/	6/3	4	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
6	Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции /сам.работа/	6/3	9	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
7	История развития кооперации и агропромышленной интеграции /лекция/	6/3	2	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>

8	История развития кооперации и агропромышленной интеграции /практическое занятие/	6/3	4	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
9	История развития кооперации и агропромышленной интеграции /сам.работа/	6/3	9	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
10	Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи /лекция/	6/3	2	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
11	Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи /практическое занятие/	6/3	4	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
12	Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи /сам.работа/	6/3	9	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
13	Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК /лекция/	6/3	2	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
14	Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК /практическое занятие/	6/3	4	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
15	Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК /сам.работа/	6/3	9	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
16	Сельскохозяйственные производственные кооперативы /лекция/	6/3	2	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
17	Сельскохозяйственные производственные кооперативы /практическое занятие/	6/3	4	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
18	Сельскохозяйственные производственные кооперативы /сам.работа/	6/3	9	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
19	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции /лекция/	6/3	2	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
20	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции /практическое занятие/	6/3	4	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-</i>

				9.5
21	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции /сам.работа/	6/3	9	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5
22	Потребительская и кредитная кооперации в сельском хозяйстве /лекция/	6/3	2	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5
23	Потребительская и кредитная кооперации в сельском хозяйстве /практическое занятие/	6/3	4	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5
24	Потребительская и кредитная кооперации в сельском хозяйстве/сам.работа/	6/3	9	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5
25	Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России и за рубежом /лекция/	6/3	4	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5
26	Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России и за рубежом /практическое занятие/	6/3	8	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5
27	Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России и за рубежом /сам.работа/	6/3	9,85	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5
	Контроль самостоятельной работы	6/3	2	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5
	Сдача зачета /К/	6/3	0,15	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(очно-заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций
1	Предмет и метод дисциплины «Кооперация и интеграция в АПК» /лекция/	7/4	1	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5

2	Предмет и метод дисциплины «Кооперация и интеграция в АПК» /практическое занятие/	7/4	1	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
3	Предмет и метод дисциплины «Кооперация и интеграция в АПК» /сам.работа/	7/4	14	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
4	Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции /лекция/	7/4	1	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
5	Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции /практическое занятие/	7/4	1	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
6	Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции /сам.работа/	7/4	14	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
7	История развития кооперации и агропромышленной интеграции /лекция/	7/4	1	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
8	История развития кооперации и агропромышленной интеграции /практическое занятие/	7/4	1	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
9	История развития кооперации и агропромышленной интеграции /сам.работа/	7/4	14	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
10	Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи /лекция/	7/4	1	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
11	Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи /практическое занятие/	7/4	1	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
12	Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи /сам.работа/	7/4	14	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
13	Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК /лекция/	7/4	1	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
14	Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК /практическое занятие/	7/4	1	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-</i>

				9.5
15	Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК /сам.работа/	7/4	14	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5
16	Сельскохозяйственные производственные кооперативы /лекция/	7/4	1	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5
17	Сельскохозяйственные производственные кооперативы /практическое занятие/	7/4	1	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5
18	Сельскохозяйственные производственные кооперативы /сам.работа/	7/4	14	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5
19	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции /лекция/	7/4	1	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5
20	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции /практическое занятие/	7/4	1	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5
21	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции /сам.работа/	7/4	14	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5
22	Потребительская и кредитная кооперации в сельском хозяйстве /лекция/	7/4	-	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5
23	Потребительская и кредитная кооперации в сельском хозяйстве /практическое занятие/	7/4	-	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5
24	Потребительская и кредитная кооперации в сельском хозяйстве/сам.работа/	7/4	14	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5
25	Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России и за рубежом /лекция/	7/4	1	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5
26	Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России и за рубежом /практическое занятие/	7/4	1	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5
27	Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в	7/4	15,85	ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1,

	России и за рубежом /сам.работа/			<i>ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>
	Сдача зачета /К/	7/4	0,15	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9,3; ПКС-9.5</i>

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Артамонова, Ю. С.	Потребительская деятельность домашних хозяйств: социально-экономическое содержание и особенности реализации в малом городе / Ю. С. Артамонова .— 2011 http://rucont.ru/efd/194085	2011	ЭБС
Л1.2.	Петранева Г.А.	Кооперация и агропромышленная интеграция	М. КолосС, 2007	30
Л1.3	Липатова Н.Н.	Сельскохозяйственная кооперация : методические рекомендации / Липатова Н.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 33 с. — URL: https://rucont.ru/efd/668956 (дата обращения: 09.07.2021)	— Самара : РИЦ СГСХА 2018	ЭБС rucont
Л1.4	Галкин, Д. Г.	Кооперация, региональная экономика, кластеры в АПК : учебное пособие / Д. Г. Галкин. — Барнаул : АГАУ, 2018. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151165 (дата обращения: 09.07.2021).	Барнаул : АГАУ, 2018.	ЭБС lanbook
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

Л2.1	Ткач А.В.	Сельскохозяйственная кооперация	М., Дашков и К, 2005	18
Л2.2	Калинина, Л. А.	Потребительские кооперативы по обслуживанию хозяйств населения / Н. П. Иляшевич, Л. А. Калинина .— Иркутск : Издательство БГУЭиП, 2010 . http://rucont.ru/efd/279401	2010	ЭБС
Л2.3	Минина Е.Л.	Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» (постатейный) : научное издание / под ред. Миной Е.Л. — Москва : Проспект, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-392-28804-5. — URL: https://book.ru/book/937604 (дата обращения: 09.07.2021). — Текст : электронный.	Москва : Проспект 2019	ЭБС book.ru
Л2.4	Липатова Н.Н.	Сельскохозяйственная кооперация : практикум / Липатова Н.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 140 с. — ISBN 978-5-88575-478-1 .— URL: https://rucont.ru/efd/638254 (дата обращения: 09.07.2021)		
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Коростелева О.Н., Репникова В.И.	Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы (направление подготовки 38.03.01. Экономика. профиль - Экономика предприятий и организаций)	Брянский ГАУ, 2021	ЭБС

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader
Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.
Экономический анализ 4.0

1С:Предприятие 8	Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021
Microsoft Office Standard 2010	Договор 14-0512 от 25.05.2012
Экономический анализ 4.0	Договор 2007\158 от 23.10.07
Яндекс.Браузер	Бесплатное\свободно распространяемое

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-205</p> <p>Основное оборудование: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран Screen Media на штативе), Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине: учебные стенды: «Минерально-сырьевая база и геоэкология Брянской области» - 1 шт, карты - 5 шт, атласы - 20 шт.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-210</p> <p>Основное оборудование: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

<p>настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Vivitek D755WT, DLP, WXGA, 3300 Lm Доска магнитно-маркерная 200*150см, одноэлементная в стальной рамке Компьютерный класс на 13 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8 Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021 Microsoft Office Standard 2010 Договор 14-0512 от 25.05.2012 Экономический анализ 4.0 Договор 2007\158 от 23.10.07 Яндекс.Браузер Бесплатное\свободно распространяемое</p>	
--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Кооперация и интеграция в АПК

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций
 Дисциплина: Кооперация и интеграция в АПК
 Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции		
ПКС-5 Способен разрабатывать и внедрять комплекс мер и подходов к ведению бизнеса	ПКС 5.2. Разрабатывает стратегии развития организации для эффективного ведения бизнеса	Знать:- стратегии развития организации для эффективного ведения бизнеса Уметь:- разрабатывать стратегии развития организации для эффективного ведения бизнеса Владеть:- навыками разрабатывать стратегии развития организации для эффективного ведения бизнеса
	ПКС 5.5. Владеет методами и приемами, способствующими росту эффективности труда и производства	Знать:- методы и приемы, способствующие росту эффективности труда и производства Уметь:- применять методы и приемы, способствующие росту эффективности труда и производства Владеть:- методами и приемами, способствующими росту эффективности труда и производства
ПКС-9 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и участвовать в проведении исследований с учетом отраслевой специфики организаций АПК	ПКС 9.1. Способен осуществлять сбор, обработку информации с учетом отраслевой специфики	Знать:- методику сбора и обработки информации с учетом отраслевой специфики Уметь:- осуществлять сбор, обработку информации с учетом отраслевой специфики Владеть:- способностью осуществлять сбор, обработку информации с учетом отраслевой специфики
	ПКС 9.3. Участвует в проведении исследований по	Знать:- методику проведения исследований по изучению мирового и отечественного опыта по

3	История развития кооперации и агропромышленной интеграции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Сельскохозяйственные производственные кооперативы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Потребительская и кредитная кооперации в сельском хозяйстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России и за рубежом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине

ПКС-5 Способен разрабатывать и внедрять комплекс мер и подходов к ведению бизнеса					
ПКС 5.2 Разрабатывает стратегии развития организации для эффективного ведения бизнеса					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
стратегии развития организации для эффективного ведения бизнеса	Лекции тем № 1-9	разрабатывать стратегии развития организации для эффективного ведения бизнеса	Практическое занятия тем № 1-9	навыками разрабатывать стратегии развития организации для эффективного ведения бизнеса	Практические занятия тем № 1-9
ПКС 5.5. Владеет методами и приемами, способствующими росту эффективности труда и производства					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
методы и приемы, способствующие росту эффективности труда и производства	Лекции тем № 1-9	применять методы и приемы, способствующие росту эффективности труда и производства	Практическое занятия тем № 1-9	методами и приемами, способствующими росту эффективности труда и производства	Практические занятия тем № 1-9
ПКС-9 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и участвовать в проведении исследований с учетом отраслевой специфики организаций АПК					
ПКС 9.1. Способен осуществлять сбор, обработку информации с учетом отраслевой специфики					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	

методику проведения исследований по изучению мирового и отечественного опыта по кооперации и интеграции в АПК и развития отраслей сельского хозяйства	Лекции тем № 1-9	участвовать в проведении исследований по изучению мирового и отечественного опыта по кооперации и интеграции в АПК и развития отраслей сельского хозяйства	Практические занятия тем № 1-9	навыками проведения исследований по изучению мирового и отечественного опыта по кооперации и интеграции в АПК и развития отраслей сельского хозяйства	Практические занятия тем № 1-9
ПКС 9.3. Участвует в проведении исследований по изучению мирового и отечественного опыта по кооперации и интеграции в АПК и развития отраслей сельского хозяйства					
Знать (З.4)		Уметь (У.4)		Владеть (Н.4)	
	Лекции тем № 1-9		Практические занятия тем № 1-9		Практические занятия тем № 1-9
ПКС 9.5. Владеет алгоритмом разработки перспективных направлений технического, экономического и социального развития отраслей АПК с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.					
Знать (З.5)		Уметь (У.5)		Владеть (Н.5)	
алгоритм разработки перспективных направлений технического, экономического и социального развития отраслей АПК с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Лекции тем № 1-9	использовать алгоритм разработки перспективных направлений технического, экономического и социального развития отраслей АПК с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Практические занятия тем № 1-9	алгоритмом разработки перспективных направлений технического, экономического и социального развития отраслей АПК с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Практические занятия тем № 1-9

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме
зачёта

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	<p>Предмет и метод дисциплины «Кооперация и интеграция в АПК» Предмет, методы исследования и задачи дисциплины Кооперация и ее связь с разделением труда. Интеграция и ее связь с кооперацией. Объективная необходимость и предпосылки развития кооперации и интеграции. Социально-экономическое значение кооперации и интеграции в сельском хозяйстве</p>	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9.3; ПКС-9.5</i>	Вопрос на зачете 1-4
2	<p>Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции Взаимосвязь специализации, концентрации и кооперации производства. Международные принципы кооперативной деятельности в России. Региональные особенности и специфика кооперации в сельском хозяйстве.</p>	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9.3; ПКС-9.5</i>	Вопрос на зачете 5-10
3	<p>История развития кооперации и агропромышленной интеграции Зарождение кооперативных идей в странах Западной Европы. Исторические этапы развития кооперации в сельском хозяйстве России. Основы учения А.В. Чаянова о социально-экономическом значении кооперации в сельском хозяйстве. История развития агропромышленной интеграции.</p>	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9.3; ПКС-9.5</i>	Вопрос на зачете 11-16
4	<p>Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации. Кооперативы и их союзы в системе сельскохозяйственной кооперации. Порядок образования кооперативов.</p>	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9.3; ПКС-9.5</i>	Вопрос на зачете 17-22
5	<p>Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК Понятие и экономическая сущность интеграции. Факторы развития агропромышленной интеграции Формы агропромышленной интеграции. Принципы агропромышленной интеграции.</p>	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9.3; ПКС-9.5</i>	Вопрос на зачете 23-28

6	<p>Сельскохозяйственные производственные кооперативы Понятие сельскохозяйственного производственного кооператива. Объективная необходимость создания производственных кооперативов в сельском хозяйстве.</p>	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9.3; ПКС-9.5</i>	<p>Вопрос на зачете 29-30</p>
7	<p>Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции Сущность экономической эффективности, ее показатели. Система цен на продукцию кооперативов и агропромышленных формирований. Формы и методы реализации продукции в условиях кооперации и агропромышленной интеграции.</p>	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9.3; ПКС-9.5</i>	<p>Вопрос на зачете 37-39</p>
8	<p>Потребительская и кредитная кооперации в сельском хозяйстве Понятие, виды и экономическая сущность потребительских кооперативов. Порядок создания сельскохозяйственных потребительских кооперативов, особенности их развития. Особенности функционирования различных видов сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Центросоюз потребительских обществ России. Понятие кредитной кооперации и ее роль в развитии сельского хозяйства. Принципы формирования кредитных кооперативов в сельском хозяйстве. Передовой опыт создания и функционирования кооперативов в различных регионах России. Разработка и реализация региональных программ кооперации и интеграции.</p>	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9.3; ПКС-9.5</i>	<p>Вопрос на зачете 41-48</p>
9	<p>Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России и за рубежом Опыт кооперации крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств в целях преодоления посредников и монополистов. Развитие в регионах России вертикально интегрированных систем. Социально-экономические результаты функционирования агропромышленных формирований. Законодательство РФ о развитии кооперации и интеграции в АПК. Основные направления государственной поддержки развития кооперации и агропромышленной интеграции.</p>	<i>ПКС-5.2, ПКС-5.5; ПКС-9.1, ПКС-9.3; ПКС-9.5</i>	<p>Вопрос на зачете 49-53</p>

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины.
2. Понятие кооперации и ее значение.
3. Понятие интеграции и ее значение.
4. Объективная необходимость и предпосылки развития кооперации и интеграции в сельском хозяйстве.
5. Развитие специализации и концентрации в сельском хозяйстве.
6. Кооперация как экономическая категория.
7. Взаимосвязь и взаимообусловленность процессов специализации, концентрации, кооперации и интеграции.
8. Принципы создания и эффективного функционирования кооперативных и агропромышленных формирований.
9. Региональные особенности развития кооперации и агропромышленной интеграции.
10. Специфика развития кооперации в отраслях растениеводства и животноводства.
11. Зарождение кооперативных идей в странах Западной Европы.
12. Исторические этапы развития кооперации в сельском хозяйстве России.
13. Кооперация в период НЭПа. Ее историческая роль и экономическое значение.
14. Основы учения А.В. Чаянова о социально-экономическом значении кооперации в сельском хозяйстве.
15. Этапы зарождения интеграции в зарубежных странах.
16. Формирование материально-денежных ресурсов и распределение дивидендов в интегрирующих формированиях зарубежных стран.
17. Понятие и экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве.
18. Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования.
19. Развитие кооперации в сельском хозяйстве в условиях рынка.
20. Виды и формы кооперации в сельском хозяйстве.
21. Основные направления развития кооперации в сельском хозяйстве.
22. Развитие межхозяйственной кооперации в растениеводстве и животноводстве.
23. Понятие и экономическая сущность интеграции.
24. Основные формы вертикально-интегрированных систем. Интеграция на макро- и микроуровнях.
25. Понятие агропромышленных формирований, их экономическое преимущество и социальное значение.

26. Виды и формы агропромышленных формирований. Принципы и особенности развития агропромышленных формирований в растениеводстве и животноводстве.
27. Порядок организации и функционирования агропромышленных формирований на различных уровнях.
28. Формирование продуктовых подкомплексов как результат межотраслевого интегрирования.
29. Понятие сельскохозяйственного производственного кооператива.
30. Объективная необходимость создания производственных кооперативов в сельском хозяйстве.
31. Понятие частичной и полной интеграции.
32. Виды производственных кооперативов и их классификация по характеру производственной деятельности и формам обобществления имущества и капитала.
33. Внешние и внутренние факторы деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов.
34. Экономические взаимоотношения в кооперативе.
35. Производственные и экономические связи в межхозяйственных предприятиях и агропромышленных объединениях.
36. Формирование имущества кооперативов и агропромышленных объединений.
37. Экономическая эффективность производства конечного продукта в межхозяйственных и агропромышленных формированиях.
38. Порядок формирования расчетных цен на конечную продукцию межхозяйственных предприятий и агропромышленных объединений.
39. Принципы и методы распределения доходов от межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции между субъектами, входящими в кооперативные и агропромышленные формирования.
40. Формы и методы реализации продукции межхозяйственных предприятий и агропромышленных объединений.
41. Понятие и экономическая сущность потребительских кооперативов.
42. Виды и формы потребительских кооперативов в зависимости от направления деятельности.
43. Региональные особенности развития потребительской кооперации.
44. Центросоюз потребительских обществ России.
45. Понятие кредитной кооперации и ее роль в развитии сельского хозяйства.
46. Принципы формирования кредитных кооперативов в сельском хозяйстве.

47. Передовой опыт создания и функционирования кооперативов в различных регионах России.
48. Разработка и реализация региональных программ кооперации и интеграции.
49. Опыт кооперации крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств в целях преодоления посредников и монополистов.
50. Развитие в регионах России вертикально интегрированных систем.
51. Социально-экономические результаты функционирования агропромышленных формирований.
52. Законодательство РФ о развитии кооперации и интеграции в АПК.
53. Основные направления государственной поддержки развития кооперации и агропромышленной интеграции.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине
Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Форма контрольного задания
1	<p>Предмет и метод дисциплины «Кооперация и интеграция в АПК»</p> <p>Предмет, методы исследования и задачи дисциплины</p> <p>Кооперация и ее связь с разделением труда.</p> <p>Интеграция и ее связь с кооперацией.</p> <p>Объективная необходимость и предпосылки развития кооперации и интеграции.</p> <p>Социально-экономическое значение кооперации и интеграции в сельском хозяйстве</p>	<p>ПКС-5.2,</p> <p>ПКС-5.5;</p> <p>ПКС-9.1,</p> <p>ПКС-9,3;</p> <p>ПКС-9.5</p>	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>собеседование</p> <p>-тестирование.</p>
2	<p>Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции</p> <p>Взаимосвязь специализации, концентрации и кооперации производства.</p> <p>Международные принципы кооперативной деятельности в России.</p> <p>Региональные особенности и специфика кооперации в сельском хозяйстве.</p>	<p>ПКС-5.2,</p> <p>ПКС-5.5;</p> <p>ПКС-9.1,</p> <p>ПКС-9,3;</p> <p>ПКС-9.5</p>	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>собеседование</p> <p>-тестирование.</p>
3	<p>История развития кооперации и агропромышленной интеграции</p> <p>Зарождение кооперативных идей в странах Западной Европы.</p> <p>Исторические этапы развития кооперации в сельском хозяйстве России.</p> <p>Основы учения А.В. Чаянова о социально-экономическом значении кооперации в сельском хозяйстве.</p> <p>История развития агропромышленной интеграции.</p>	<p>ПКС-5.2,</p> <p>ПКС-5.5;</p> <p>ПКС-9.1,</p> <p>ПКС-9,3;</p> <p>ПКС-9.5</p>	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>собеседование</p> <p>-тестирование.</p>

4	<p>Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации. Кооперативы и их союзы в системе сельскохозяйственной кооперации. Порядок образования кооперативов.</p>	<p><i>ПКС-5.2,</i> <i>ПКС-5.5;</i> <i>ПКС-9.1,</i> <i>ПКС-9.3;</i> <i>ПКС-9.5</i></p>	<p>- ответы на контрольные вопросы; - собеседование - тестирование.</p>
5	<p>Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК Понятие и экономическая сущность интеграции. Факторы развития агропромышленной интеграции Формы агропромышленной интеграции. Принципы агропромышленной интеграции.</p>	<p><i>ПКС-5.2,</i> <i>ПКС-5.5;</i> <i>ПКС-9.1,</i> <i>ПКС-9.3;</i> <i>ПКС-9.5</i></p>	<p>- ответы на контрольные вопросы; - собеседование - тестирование.</p>
6	<p>Сельскохозяйственные производственные кооперативы Понятие сельскохозяйственного производственного кооператива. Объективная необходимость создания производственных кооперативов в сельском хозяйстве.</p>	<p><i>ПКС-5.2,</i> <i>ПКС-5.5;</i> <i>ПКС-9.1,</i> <i>ПКС-9.3;</i> <i>ПКС-9.5</i></p>	<p>- ответы на контрольные вопросы; - презентация; - тестирование; - решение задач</p>
7	<p>Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции Сущность экономической эффективности, ее показатели. Система цен на продукцию кооперативов и агропромышленных формирований. Формы и методы реализации продукции в условиях кооперации и агропромышленной интеграции.</p>	<p><i>ПКС-5.2,</i> <i>ПКС-5.5;</i> <i>ПКС-9.1,</i> <i>ПКС-9.3;</i> <i>ПКС-9.5</i></p>	<p>- ответы на контрольные вопросы; - презентации; - собеседование - тестирование.</p>
8	<p>Потребительская и кредитная кооперации в сельском хозяйстве Понятие, виды и экономическая сущность потребительских кооперативов. Порядок создания сельскохозяйственных потребительских кооперативов, особенности их развития. Особенности функционирования различных видов сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Центросоюз потребительских обществ России. Понятие кредитной кооперации и ее роль в развитии сельского хозяйства. Принципы формирования кредитных кооперативов в сельском хозяйстве. Передовой опыт создания и функционирования кооперативов в различных регионах России. Разработка и реализация региональных программ кооперации и интеграции.</p>	<p><i>ПКС-5.2,</i> <i>ПКС-5.5;</i> <i>ПКС-9.1,</i> <i>ПКС-9.3;</i> <i>ПКС-9.5</i></p>	<p>- ответы на контрольные вопросы; - презентации; - собеседование - тестирование.</p>
9	<p>Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России Опыт кооперации крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств в целях преодоления посредников и монополистов. Законодательство РФ о развитии кооперации и интеграции в</p>	<p><i>ПКС-5.2,</i> <i>ПКС-5.5;</i> <i>ПКС-9.1,</i> <i>ПКС-9.3;</i> <i>ПКС-9.5</i></p>	<p>- ответы на контрольные вопросы; - презентация; - решение задач,</p>

АПК. Основные направления государственной поддержки развития кооперации и агропромышленной интеграции.		собеседование - тестирование
---	--	---------------------------------

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Кооперация и интеграция в АПК» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Кооперация и интеграция в АПК» проводится в соответствии с учебным планом в 6 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценивание студента на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Студент свободно справляется с вопросами, дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
«не зачтено»	Студент не знает, как отвечать на вопросы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$O_{\text{активности}} = \frac{\text{активн.} ,}{\text{Пр.общее}} * 5 \quad (1)$$

Где $O_{\text{активности}}$ - оценка за активную работу;

активн. - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Тесты для определения уровня знаний

Укажите правильные ответы на тестовые вопросы:

1. *В чем состоит цель дисциплины «Кооперация и интеграция в АПК»:*
 - а) Изучении основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ кооперации и интеграции в АПК;
 - б) Изучение теоретических основ экономики и их особенностей в сельском хозяйстве и других отраслях агропромышленного комплекса;
 - в) Изучения теоретических основ и практики функционирования рынков продукции АПК.

2. *Что означает слово «Кооперация» в переводе с латинского «cooperatio»?*
 - а) «Сотрудничество»; в) «Дружба»;
 - б) «Слияние»; г) «Восстановление»

3. *Кооперация:*
 - а) форма организации труда;
 - б) форма организации производства;
 - в) оба положения верны.

4. *Кооперация как форма организации труда возникла:*
 - а) В период зарождения цивилизации;
 - б) В XVII-XVIII века;
 - в) В XX веке.

5. *В какой период истории России кооперация в сельском хозяйстве получила наиболее активное развитие:*
 - а) Гражданская война; г) Коллективизация;
 - б) Октябрьская революция; д) Послевоенный период (50-е годы).
 - в) НЭП;

6. *Потребительский кооператив - организация:*
 - а) Коммерческая; в) Акционерная;
 - б) Некоммерческая; г) Производственная.

7. *Первые нормативно-правовые акты по кооперации в России были приняты:*
 - а) В XIX веке; в) В период коллективизации;
 - б) В период НЭПа; г) В начале 90-х годов XX.

8. *Современной нормативно-правовой основой создания и функционирования кооперативов в сельском хозяйстве России является:*
 - а) Федеральный Закон «О сельскохозяйственной кооперации»;
 - б) Федеральный Закон «Об акционерных обществах»;
 - в) Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

9. *Объединения, созданные в форме союзов (ассоциаций) кооперативов, являются:*
 - а) Некоммерческими организациями;
 - б) Коммерческими организациями;
 - в) Коммерческими или некоммерческими организациями в зависимости от условий учредительного договора.

10. *В России первые кооперативы в сельском хозяйстве возникли:*
 - а) В XIX веке; в) В период существования Советского союза;
 - б) В начале XX века; г) В начале 90-х годов XX.

- 11. Основная цель деятельности кооперативного предприятия состоит в:**
- а) Увеличение прибыли кооператива;
 - б) Повышение доходов, благосостояния и удовлетворение потребностей участников кооперации;
 - в) Увеличение зарплаты работников.
- 12. Основными видами сельскохозяйственного производственного кооператива являются:**
- а) Перерабатывающие; г) Животноводческие;
 - б) Садоводческие; д) Все перечисленные;
 - в) Огороднические; е) Никакие из перечисленных.
- 13. Сельскохозяйственная артель - это:**
- а) Коопхоз; б) Колхоз; в) Коммуна.
- 14. Высшим органом управления кооперативом является:**
- а) Председатель кооператива
 - б) Общее собрание членов кооператива
 - в) Правление кооператива
 - г) Наблюдательный совет кооператива
- 15. Определяющая основа кооперации:**
- а) Разделение труда
 - б) НТП
 - в) Развитие производительных сил
 - г) Развитие рыночных отношений
 - д) Необходимость решения социальных проблем
- 16. Сельскохозяйственный производственный кооператив создается гражданами для совместной деятельности в целях**
- а) Производства сельскохозяйственной продукции
 - б) Переработки сельскохозяйственной продукции
 - в) Сбыта сельскохозяйственной продукции
 - г) Всех перечисленных целей
 - д) Никакой из перечисленных целей
- 17. Исполнительным органом кооперативом является:**
- а) Председатель кооператива и (или) правление кооператива
 - б) Общее собрание членов кооператива
 - в) Наблюдательный совет кооператива
 - г) Все перечисленные
- 18. Какие из ниже перечисленных видов кооперативов являются потребительскими:**
- а) Сбытовые (торговые); д) Страховые.
 - б) Обслуживающие; е) Все перечисленные;
 - в) Снабженческие; ж) Никакие из перечисленных.
 - г) Кредитные;
- 19. Юридическое лицо может быть членом:**
- а) Производственного сельскохозяйственного кооператива;
 - б) Потребительского сельскохозяйственного кооператива;
 - в) Сельскохозяйственного кооператива любого типа.

20. *Процесс коллективизации в сельском хозяйстве России являлся:*

- а) подлинным выражением идей и принципов кооперации;
- б) нарушением идей и принципов кооперации.